



休闲农业生产与经营专业人才培养方案

广西农牧工程学校

监制

目录

一、专业名称及代码	3
二、入学要求	3
三、修业年限	3
四、职业面向	3
(一) 职业范围	3
(二) 主要接续专业	3
五、培养目标与培养规格	3
(一) 培养目标	3
(二) 培养规格	4
六、主要人才培养模式	5
七、课程设置	6
(一) 课程体系结构	6
(二) 课程设置与学时进度分配	6
(三) 教学活动周安排	11
(四) 专业技能训练安排	12
八、实施保障	12
(一) 师资队伍	12
(二) 教学设施	13
(三) 教学资源	11
(四) 教学方法	14
(五) 教学评价	15
(六) 教学质量	15
九、毕业要求	15
(一) 必修要求	15
(二) 其他要求	16
(二) 实习手册、鉴定表、总结	16
附件1:	16

广西农牧工程学校

休闲农业生产与经营专业人才培养方案

一、专业名称及代码

(一)专业名称：休闲农业生产与经营

(二)专业代码：610118

二、入学要求

(一) 入学要求：初中毕业生或具有同等学力者。

(二) 学历层次：职业中专。

三、修业年限

基本年限 3 年，有效年限 2-5 年。实行弹性学制和弹性学习，允许学生休学创业。

四、职业面向

(一) 职业范围

表 1 职业面向岗位表

岗位群名称	主要职业类别	主要职业岗位 (技术领域)	对应“X”证书与 职业资格证书
1 面向休闲农业生产	生产技术服务	苗圃技术员、蔬菜种植	设施蔬菜生产、 家庭农场生产经营、 家庭农场畜禽养殖技能等级 证书
2 休闲农业园区接待与服务	客户服务	花店农家乐度假村酒店店员、农业观光景区景点讲解员、民俗馆馆员	
3 休闲旅游活动组织	导游	休闲度假村旅行社社员	
4 休闲农业经营	农垦、乡值企业、农村经营管理	管理、技术、工勤技能	

(二) 主要接续专业

高职：休闲农业经营与管理、森林生态旅游与康养

高职本科：现代农业经营与管理

接续普通本科：旅游管理

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和农业种养业基础、休闲农业、休闲农业经营等知识，具备常见观赏动植物识别、休闲农业绿色生产，以及休闲农业园区（景区）接待、服务、导游与经营等能力，具有审美情趣和信息素养，能够从事休闲农业生产、接待、服务、休闲活动组织和经营等工作的技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

表2 核心素质统计表

核心素质	具体描述	具体指标
思想政治素质	<ol style="list-style-type: none"> 1. 爱国，能够准确把握社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观； 2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、具有社会责任感和参与意识。 3. 具有热爱“三农”的情怀。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。 2. 遵守国家各种法律，具有质量意识、绿色安全意识、精益求精的工匠精神、守正创新意识、信息素养。 3. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。 4. 做“懂农业、爱农村、爱农业”的农业人。
文化素质	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有一定文化修养、语言文字表达和写作基础知识。 2. 具有一定的信息加工能力和信息技术应用能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有一定的人文素养，能够形成1-2项艺术特长或爱好。 2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。 3. 能够正确收集和处理信息。
身心素质	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有健康的身体和良好的心理素质。 2. 尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1-2项运动技能，达到国家中学生体育合格标准。 2. 养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。
审美素质	具备良好的审美经验、审美情趣、审美能力、审美理想。	具有对美的发现及欣赏能力。
劳动素质	具有积极劳动的热情和良好的劳动习惯，自觉劳动，尊重劳动。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有良好的劳动习惯，积极参与劳动，尊重劳动。 2. 具有与吃苦耐劳、爱岗敬业、积极进取的劳动精神。 3. 具有高度的责任感和认真、踏实的劳动作风。 4. 具有正确的就业观和创业意识。

2. 知识

表3 核心知识统计表

核心知识	具体描述	相应课程
基础知识	掌握必备的思想政理论，掌握必备的科学文化基础知识、军事理论知识和中华优秀传统文化知识，熟悉与本专业相关的法律法规知识，熟悉与本专业相关的安全消防知识。	中国特色社会主义、哲学与人生、职业道德与法治等、语文、数学、英语、历史、物理、化学、军事理论、职业道德与法治、安全与健康教育
专业知识	掌握农业概论、生物基础、农业种植基础、动物饲养基础；掌握观赏动植物的品种与特点；掌握休闲农业种苗生产规范与管理方法；掌握休闲农业植物栽培技术与装饰方法；掌握观赏动物养殖与驯导技术；掌握休闲农业食宿服务；掌握休闲农业导游实务。	休闲农业概论、生物基础、农业种植基础、动物饲养基础、观赏动植物识别、休闲农业种苗生产技术、休闲农业植物栽培技术、休闲农业植物装饰、观赏动物养殖与驯导技术、休闲农业食宿服务、休闲农业导游实务
拓展知识	掌握必备的中华优秀传统文化知识，掌握必备的审美知识，掌握必备的继续教育和终身学习基础知识，掌握无公害蔬菜栽培技术，掌握农产品营销方法与网络营销技术，掌握观赏鱼类的种类与养殖技术。	中华优秀传统文化，职业素养、音乐鉴赏、美术欣赏，心理健康与职业生涯、创业与就业指导、无公害蔬菜栽培、农产品营销与电子商务、休闲渔业

3. 能力

表4 核心能力统计表

核心能力	具体描述	相应课程
专业能力	具备识别观赏动植物、农业种苗生产与植物栽培的能力；具备农业植物装饰能力；具备观赏动物养殖与驯导的能力；在师傅指导下具备休闲农业宿舍服务及导游服务的能力。	观赏动植物识别、休闲农业种苗生产技术、休闲农业植物栽培技术、休闲农业植物装饰、观赏动物养殖与驯导技术、休闲农业食宿服务、休闲农业导游实务
通用能力	具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力，具有一定的信息加工能力和信息技术应用能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。	信息技术、语文、体育与健康、普通话训练
职业拓展能力	具备美育的基本技能；具备探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；具备花卉与盆景的插放及修剪能力；具备园林设计的能力；具备休闲活动的策划管理能力。	音乐鉴赏、美术欣赏、职业素养、形态礼仪训练、心理健康与职业生涯、花艺与盆景艺术、园林设计初步、休闲活动策划与管理

六、主要人才培养模式

积极探索校企合作、工学结合人才培养模式。在教学中实施“三方向四轮动”的

教学实践研究，即运营管理、客户服务、营销推广三个方向，校内课程实训→校外企业跟岗实习→校内基地综合实训→校外企业顶岗实习四轮动。

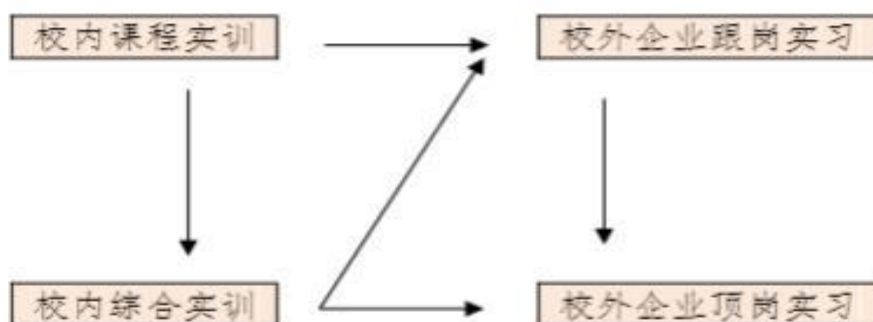


图1 休闲农业生产与经营专业人才培养模式

七、课程设置

（一）课程体系结构

课程体系包括公共课程与专业课程。公共课程包括思想政治课程、身心修养课程。主要帮助学生理解社会主义核心价值观的基本内涵，树立正确的人生观、价值观、世界观、道德观和法制观；帮助学生提高综合健康素质，培养终身体育锻炼习惯和运动参与能力；帮助学生认识真、善、美，实现智能与人格、做事与做人、学业与修养的统一，做德技双修的高素质人才。专业课程包括专业基础课、专业核心课和选修课。根据专业特点，可将一些专业课安排在第三学期3-7月或第五学期8-12月企业跟岗实习时开展工学结合。课程体系主要教学内容如下：

表5 课程体系结构表

公共课程	公共必修课	中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治、语文、数学、英语、历史、化学、物理、信息技术、体育与健康、安全教育、艾滋病教育、军事理论、军事技能、专业生产劳动、禁毒教育、
	公共限选课	应用文写作、音乐鉴赏与实践、美术鉴赏与实践、普通话训练、形态礼仪训练、中华优秀传统文化、演讲与口才、旅游文化
专业课程	专业基础课	休闲农业概论、生物基础、农业种植基础、动物饲养基础、观赏动植物识别
	专业核心课	休闲农业种苗生产技术、休闲农业植物栽培技术、休闲农业植物装饰、观赏动物养殖与驯导技术、休闲农业食宿服务、休闲农业导游实务
	专业限选课	无公害蔬菜栽培、花艺与盆景艺术、农产品营销与电子商务、园林设计初步、休闲活动策划与管理、休闲渔业
岗位实践	必修课	岗位实习、社会实践活动、实践教育、入学教育

(二) 课程设置与学时进度分配

表6 课程设置与学时进度分配表

课程分类	课程编码	课程名称	考核	学时			各学期周学时分配						
				总	理	实	一	二	三	四	五	六	
公共基础课程	必修	100010401	中国特色社会主义	考试	32	28	4				2		
		100010301	心理健康与职业生涯	考试	32	26	6			2			
		100010101	哲学与人生	考试	32	28	4	2					
		100010201	职业道德与法治	考试	32	28	4		2				
		100010102	语文(基础模块1)	考试	64	52	12	4					
		100010202	语文(基础模块2)	考查	64	52	12		4				
		100010103	数学(基础模块1)	考试	32	26	6	2					
		100010203	数学(基础模块2)	考试	32	26	6		2				
		100010302	英语(基础模块1)	考查	32	26	6			2			
		100010303	历史(基础模块1-中国历史)	考试	32	30	2			2			
		100010402	历史(基础模块2-世界历史)	考查	32	30	2				2		
		100010104	化学(基础模块)	考试	48	28	20	3					
		100010204	普通话训练(拓展模块)	考查	32	26	6		2				
		100010403	物理(电工基础)	考查	32	22	10				2		
		100010105	信息技术(基础模块1)	考查	32	0	32	2					
		100010205	信息技术(基础模块2)	考查	32	0	32		2				
		100010501	应用文写作	考查	32	0	32					2	
		100010502	数学(总复习)	考查	64	64	0					4	
		100010503	语文(总复习)	考查	64	64	0					4	
		100010504	英语(总复习)	考查	64	64	0					4	
100010106	艺术(基础模块1-音乐鉴赏与实践)	考查	16	6	10		1						

	100010206	艺术（基础模块 2-美术鉴赏与实践）	考查	16	6	10			1				
	100010107	体育与健康（基础模块）	考查	32	0	32	2						
	100010108	安全教育	考查	6	6	0	√						
	100010109	艾滋病教育①	考查	4	2	2	√						
	100010207	艾滋病教育②	考查	4	2	2		√					
	100010304	艾滋病教育③	考查	4	2	2			√				
	100010404	艾滋病教育④	考查	4	2	2				√			
	100010110	军事理论	考试	8	8	0	√						
	100080111	军事技能（军训）	考试	30	0	30	√						
				940	654	286							
	小计			940	654	286	15	13	7	6	14		
限定选修	100020201	形态礼仪训练	考查	16	6	10		1					
	100020301	中华优秀传统文化	考查	32	26	6			2				
	100020202	体育与健康（拓展模块 1）	考查	32	0	32		2					
	100020302	体育与健康（拓展模块 2）	考查	32	0	32			2				
	100020401	演讲与口才	考查	32	2	30				2			
	100020402	体育与健康（拓展模块 3）	考查	32	0	32				2			
	100020501	体育与健康（拓展模块 3）	考查	32	0	32					2		
	100020502	旅游文化	考查	32	28	4						2	
		小计			240	62	178	0	3	4	4	4	
	专业基础课程	必修	100080102	专业生产劳动①	考查	16	0	16	√				
100080201			专业生产劳动②	考查	16	0	16		√				
100080301			专业生产劳动③	考查	16	0	16			√			
100080401			专业生产劳动④	考查	16	0	16				√		

		205040101	休闲农业概论	考试	64	32	32	4						
		205040102	生物基础	考试	64	32	32	4						
		205040201	动物饲养基础	考试	64	32	32		4					
		205040403	农业种植基础	考试	80	46	34	5						
		小计				336	142	194	13	4	0	0	0	
专业 核心 课程	必修	205050101	观赏动植物识别	考试	32	20	12	2						
		205050201	休闲农业种苗生产技术	考试	80	38	42		5					
		205050202	休闲农业植物栽培技术	考试	80	38	42		5					
		205050301	观赏动物养殖与驯导技术	考试	96	52	44			6				
		205050401	休闲农业食宿服务	考试	64	30	34				4			
		205050402	休闲农业导游实务	考试	80	38	42				5			
		205050302	休闲农业植物装饰	考试	80	40	40			5				
		小计				512	256	256	2	10	11	9	0	
专业 选修 课	限定 选修	205060401	园林设计初步	考查	48	28	20				3			
		205060301	花艺与盆景艺术	考查	32	16	16			2				
		205060302	农产品营销与电子商务	考查	32	20	12			2				
		205060303	无公害蔬菜栽培	考查	48	28	20			3				
		205060402	休闲渔业	考查	32	20	12				2			
		205060403	休闲活动策划与管理	考查	32	12	20				2			
		205050501	技能综合训练	考查	192	0	192						12	
		小计				416	124	292	0	0	7	7	12	
实践 教学	必修	100080601	岗位实习（专项实习）	考查	160	0	160						40	
		100080602	岗位实习（综合能力）	考查	532	0	532							
		100080603	实习手册、鉴定表、总结	核验	40	0	40						√	
		100080101	社会实践活动（寒假）	核验	28	0	28	√						

	100080201	社会实践活动（暑假）	核验	28	0	28		√				
	100080301	社会实践活动（寒假）	核验	28	0	28			√			
	100080401	社会实践活动（暑假）	核验	28	0	28				√		
	0109998	入学教育	专题	20	6	14	√					
	0109999	实习教育	专题	16	16	0					√	
	小计			880	22	858	0	0	0	0	0	40
合计				3324	1260	2064	30	30	28	26	30	40

特别说明：全程教学活动时数统计为总时数 3324学时。其中，理论教学1260学时，实践教学2064学时，两者比例 1:1.64，实践教学占总时数 62.09%。公共基础课共 1180 学时，占总学时的 35.50%。限定选修课共464学时，占总学时的13.96%。班级人数不达32人时，实训分组不计课时。班级人数达33人以上，实训可分2组教学，多分组不计课时。

（三）必修课程支撑核心能力

表7 休闲农业生产与经营专业必修课程支撑核心能力分析表

必修课程名称	专业核心能力	信息化应用能力	创新创业核心能力	团队合作核心能力	自我学习能力	分析问题能力
中国特色社会主义		√	√	√	√	√
心理健康与职业生涯	√	√	√	√	√	√
哲学与人生		√	√	√	√	√
职业道德与法治	√	√	√	√	√	√
语文			√	√	√	√
数学			√	√	√	√
英语			√	√	√	√
历史			√	√	√	√
化学			√	√	√	√
物理			√	√	√	√
信息技术		√	√	√	√	√
休闲农业概论	√	√	√	√	√	√

生物基础	√	√	√	√	√	√
农业种植基础	√	√	√	√	√	√
动物饲养基础	√	√	√	√	√	√
观赏动植物识别	√	√	√	√	√	√
休闲农业种苗生产技术	√	√	√	√	√	√
休闲农业植物栽培技术	√	√	√	√	√	√
休闲农业植物装饰	√	√	√	√	√	√
观赏动物养殖与驯导技术	√	√	√	√	√	√
休闲农业食宿服务	√	√	√	√	√	√
休闲农业导游实务	√	√	√	√	√	√
技能综合训练	√	√	√	√	√	√
岗位实习	√	√	√	√	√	√
实习手册、鉴定表、总结	√	√	√	√	√	√

(三) 教学活动周安排

表8 教学活动周安排统计表

序号	教学环节	第一学年		第二学年		第三学年		合计 (周)
		1	2	3	4	5	6	
1	入学教育、军训	2						2
2	课程教学	16	16	16	16	16	0	80
3	岗位实习(专项、综合)						19	19
4	实习手册、鉴定表、总结						1	1
5	机动	1	2	3	2	3		11

6	考核	1	1	1	1	1		5
学期计划总周数		20	19	20	19	20	20	118
7	假期	4	8	4	8	4		28
合计		24	27	24	27	24	20	146

(四) 专业技能训练安排

表9 专业技能训练安排统计表

技能层次	开设学期	学时	职业能力	实践项目	相应课程
基础技能	5	2	1. 掌握植物生长发育规律和植物生产环境知识。 2. 掌握休闲农业园区生产及病虫害防治的基本知识。 3. 掌握休闲农业园区动物饲养的基本知识。	1. 土壤养分速测仪、土壤张力计、土壤粉碎机的使用 2. 植物常见病虫害的识别 3. 观赏动植物的识别 4. 观赏鱼养殖技术	休闲农业概论、生物基础、农业种植基础、动物饲养基础、观赏动植物识别、休闲渔业
专项技能	5	4	1. 掌握现代设施园艺和无土栽培的基本知识。 2. 掌握种苗、植物、无公害蔬菜的栽培技术 3. 掌握花卉盆景的艺术设计 4. 掌握观赏动物的养殖与驯导技术。	1. 农业种苗的选种、育种、管理方法 2. 植物盆土的配置、水肥管理技术 3. 观赏动物的养殖技术 4. 花卉与盆景的造型技术 5. 观赏动物的驯导技术	闲农业种苗生产技术、休闲农业植物栽培技术、休闲农业植物装饰、无公害蔬菜栽培、花艺与盆景艺术、观赏动物养殖与驯导技术
综合技能	5	6	1. 掌握休闲农业园区规划设计的方法。 2. 休闲农业园区导游讲解、接待的基本知识。 3. 掌握休闲农业园区活动策划与组织的方法。	1. 酒店管理技能 2. 普通话训练 3. 接待礼仪的训练 4. 农产品的电子营销 5. 园林设计 6. 园林活动设计	休闲农业食宿服务、休闲农业导游实务、农产品营销与电子商务、园林设计初步、休闲活动策划与管理

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 高级职称、中级职称、初级职称教师的比例合理；
2. 应有专业教师 25 人，生师比不大于 20 : 1；专业教师均要有本科以上学历，硕士研究生学历不低于 30 %；专业教师具有中级以上职称比例不低于 75 %；兼职教师比例达 30 %；
2. 专业专任教师具有“双师素质”的教师比例达到90%以上；
3. 专任教师应接受过职业教育的培训，具有开发职业课程的能力；
4. 专业带头人应掌握前沿的职业教育人才培养理念、教育教学理论和方法，能正确把握本专业行业的发展分向，具有较高的教科研水平和丰富的实际工作经验。

（二）教学设施

1. 教学设施应满足本专业群人才培养需要，信息化条件保障应能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。

2. 校内实训条件

（1）实训室

表 14 校内实训室情况

序号	名称	实训功能	实训教学要求
1	导游模拟实训室	导游接待程序训练、导游讲解训练、组织协调及应变能力训练、综合训练	能够接待游客，熟练讲解各项服务及项目功能等。
2	植物生产实训室	冰箱、烘箱、恒温箱、离子交换发生器、电子天平、电导率仪、土壤养分速测仪、土壤张力计、土壤粉碎机。	能够进行土壤样品的采集、制备和吸湿水的测定能熟练测定土壤有机质含量，能测定土壤酸碱度及缓冲性能，掌握土壤磷和钾测定。
3	专业综合实训室	盆景制作用具、插花用具、制冰机、净水机、投影仪。	能够掌握园林美术基础技能，熟练进行艺术插花、盆景制作
4	形体实训室	礼仪训练、形体训练	能够熟练操作旅游服务接待礼仪相关技能
5	语音实训室	练习普通话、旅游心理测试	能够熟练掌握普通话、应用文写作、语文等语言类课程技能，为成为合格导游做好准备。
6	动物标本展览馆	常见畜禽品种识别、不同畜禽组织器官形态、结构的识别等。	能够识别常见畜禽品种、不同畜禽组织器官及结构等。
7	智慧教室	多媒体教学设备、超星APP	能够自主探究性学习

（1）树木、蔬菜、花卉生产实训基地

树木、蔬菜、花卉生产实训基地是“理实一体化”教学顺利进行的保障，目的在于让学生更好的掌握观赏树木、蔬菜、花卉的栽培，品种的试种、常见病虫防治技

术、园林植物栽培养护等相关实训技能。功能在于开展研学旅行策划与管理、设施蔬菜生产技能等相应职业技能培训、考核、鉴定。

2. 校外实训基地

建立了宝泉养生农庄、花果山生态园、金花茶休闲娱乐山庄、山岔湾度假山庄、葫芦娃山庄、自强休闲山庄等校外实训基地。与校外企业合作，共建集教学实训、教学生产实习、顶岗实习和教师挂职锻炼等多功能，“深度融合”、长期稳定的校外实训基地，满足休闲农业生产与经营专业教学实训需要。在人才培养、课程开发、教学团队建设、企业员工培训、顶岗实习等方面开展合作，实现互惠双赢。

3. 实践教学保障机制

在学校教务科的管理下，制定并严格执行《教师教学评价办法》《教育教学评价办法》《教学事故认定及处理办法》等多个教学质量监控管理文件，定期和不定期抽检实践性教学，保证实践性教学的全程监督，同时进一步完善教师评学、学生评教制度；完善校内实践基地操作规程设计，制订相应课程实训指导书，实训考核标准，健全校内实践性教学考核体系；建立并健全学生校外实习质量保障体系，校企共同修订《学生校外实践安全管理办法》《学生岗位实习管理办法》《实习指导教师管理办法》等相关制度，从组织架构、运行机制、制度管理、人员保障等方面保证实践性教学质量。

（三）教学资源

1. 课程教学资源库网站平台

依托学银在线、中国大学慕课等教学平台，构建10门专业课程在线开放课程。每门课程设置课程简介、课程定位、课程标准、教学课件与微课视频、教学评价、习题与试题库等内容，学生可以查阅学习资料，自主学习、自主测试，教师网上答疑，通过网络交流讨论，促进师生互动。同时方便兼职教师直接参与校内的教学活动，将企业的资源转化为教学资源，丰富教学资源内容，实现优质专业教学资源共享。

2. 教材资源

优先选用国家级、自治区级获奖教材、规划教材。鼓励教师与行业企业专家合作，共同开发突出职业教育特色、体现基于工作过程和职业资格培训内容特点的模块化、项目化、活页式、工作手册式教材。

（四）教学方法

1. 加强对实际职业能力的培养，强化案例教学或项目教学，注重以任务引领型案例或项目作业来诱发学生兴趣，使学生在案例分析或完成项目的过程中掌握操作。

2. 以学生为本，注重“教”与“学”的互动。通过选用典型活动项目，由教师提出要求或示范，组织学生进行活动，让学生在活动中增强职业意识，掌握本课程的职业能力。

3. 注重职业情景的设计，以多媒体、案例分析、角色扮演、虚拟仿真和真岗实训等多种方式来提高学生分析问题和解决问题的职业能力。

4. 教师必须重视实践，更新观念，加强校企合作，实行产教融合，探索中国特色职业教育的新模式，利用在线课程实施线上线下混合教学模式，为学生提供自主学习的时间和空间，为学生提供轮岗实训的机会与平台，积极引导提升职业素养，育人为先，努力提高学生的创新能力。

（五）教学评价

1. 学校教学主管部门监督与检查

学校教务科、教学科研督导室和畜牧兽医专业部等主管部门通过师资队伍建设、专业建设、人才培养方案监控、教学督导和检查等方式，对本专业人才培养方案、专业建设、课程建设、实训实习基地建设、人才培养质量等方面进行监督和检查。

2. 教师考核评价

考核评价方式由过程考核和结果考核两部分组成。过程考核（在线课程成绩统计）占总评成绩30%，期中考核占总评成绩的20%，期末考核占总评成绩的30%，技能考核占总评成绩的20%。过程评价以学习态度、操作能力、方法运用、合作精神为考核要素，以学习阶段、学习项目或典型工作任务为单元组织考核，考核内容以能力考核为主体。

3. 行业企业参与评价

依托职教集团，加强学生顶岗实习的管理和考核、聘请行业企业的技术骨干担任实践技能课教学、毕业生跟踪调查等方式，积极推行专业建设与行业企业的亲密合作，使校企合作单位成为学校教学质量评价和监控的有机组成部分。

（六）质量管理

1. 完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，不断改进学习过程管理和评价，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程中成绩中的比重。严格考试纪律，健全多元考核评价体系，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。强化实习、实训、岗位实习等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。通过教学环节、过程监控、质量评价和持续改进，促进人才培养目标和培养规格的达成。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，完善巡课和听课制度，严格教学纪律和课堂纪律管理。在学校教务科、畜牧兽医专业部和教学科研督导室的领导下具体负责本专业的教学管理工作和教学全过程的监控。

3. 有效利用评价分析结果改进专业建设有关工作，持续提高专业建设水平和人才培养质量。

九、毕业要求

（一）必修要求

学生需通过专业人才培养方案中规定的所有课程考试，每课程期评成绩在60分以上，岗位实习成绩合格。

(二) 其他要求

职业技能：原则上应取的“设施蔬菜生产、家庭农场生产经营、家庭农场畜禽养殖技能等级证书（初级）”认定证书。

(三) 实习手册、鉴定表、总结

岗位实习期间，学生必须严格遵守实习纪律，同时完成一篇有一定质量的毕业总结、实习手册和鉴定表，合格后方可取得毕业。

附件1:

休闲农业生产与经营专业各学期授课任务安排表

学期	课程	周课时	总课时
第一学期 16周 30节/周	哲学与人生	2	32
	语文（基础模块1）	4	64
	数学（基础模块1）	2	32
	化学（基础模块）	3	48
	信息技术（基础模块1）	2	32
	体育与健康（基础模块）	2	32
	休闲农业概论	4	64
	农业种植基础	5	80
	生物基础	4	64
	观赏动植物识别	2	32
	安全教育		6
	艾滋病教育①		4
	禁毒教育①		4
	军事理论		8
	军事技能（军训）		28
	专业生产劳动①		16
	合计	30	546
第二学期 16周 29节/周	职业道德与法治	2	32
	语文（基础模块2）	4	64
	数学（基础模块2）	2	32
	普通话训练（拓展模块）	2	32
	信息技术（基础模块2）	2	32
	体育与健康（拓展模块1）（限选）	2	32
	形态礼仪训练（限选）	1	16
	动物饲养基础	4	64
	休闲农业种苗生产技术	5	80
	休闲农业植物栽培技术	5	80
	艺术（基础模块2-美术鉴赏与实践）	1	16
	专业生产劳动②		16

	艾滋病教育②		4
	禁毒教育②		4
	合计	30	504
第三学期 16周 28节/周	心理健康与职业道德	2	32
	历史（基础模块1-中国历史）	2	32
	英语（基础模块1）	2	32
	中华优秀传统文化	2	32
	体育与健康（拓展模块2）（限选）	2	32
	无公害蔬菜栽培（限选）	3	48
	花艺与盆景艺术（限选）	2	32
	休闲农业植物装饰	5	80
	农产品营销与电子商务（限选）	2	32
	观赏动物养殖与驯导技术	6	96
	专业生产劳动③		16
	艾滋病教育③		4
	禁毒教育③		4
	合计	28	472
第四学期 16周 26节/周	中国特色社会主义	2	32
	物理（电工基础）	2	32
	历史（基础模块1-世界历史）	2	32
	演讲与口才	2	32
	体育与健康（拓展模块3）（限选）	2	32
	休闲农业导游实务	5	80
	园林设计初步（限选）	3	48
	休闲农业食宿服务	4	64
	休闲活动策划与管理（限选）	2	32
	休闲渔业（限选）	2	32
	专业生产劳动④		16
	艾滋病教育④		4
	禁毒教育④		4
	合计	26	440
第五学期 16周 28节/周	语文（总复习）	4	64
	数学（总复习）	4	64
	英语（总复习）	4	64
	应用写作	2	32
	体育与健康（拓展模块3）（限选）	2	32
	技能综合训练	12	192
	旅游文化（限选）	2	32
合计	28	480	