



幼儿保育专业人才培养方案

广西农业工程学校

监制

目录

一、专业名称及代码	
二、入学要求	3
三、修业年限	3
四、职业面向	3
五、培养目标与培养规格	3
(一) 培养目标	3
(二) 培养规格	3
六、主要人才培养模式	5
七、课程设置	6
(一) 课程结构	6
(二) 课程设置与学时进度分配	7
八、实施保障	12
(一) 师资队伍	12
(二) 教学设施	13
(三) 教学资源	14
(四) 教学方法	14
九、毕业要求	15
(一) 必修要求	15
(二) 实习手册、鉴定表、总结	15
附件1:	16

广西农牧工程学校

幼儿保育专业人才培养方案

一、专业名称及代码

(一) 专业名称：幼儿保育

(二) 专业代码：770101

二、入学要求

(一) 入学要求：初中毕业生或具有同等学力者。

(二) 学历层次：职业中专。

三、修业年限

基本年限 3 年，有效年限 2-5 年。实行弹性学制和弹性学习，允许学生休学创业。

四、职业面向

(一) 职业范围

表 1 职业面向岗位表

岗位群名称	主要职业类别	主要职业岗位 (技术领域)	对应“X”证书与 职业资格证书
1 幼儿保育	教育类	幼儿园保育师	幼儿照护职业技能等级证书（初级） 保育员证 育婴师证
2 生活照护	服务类	月子中心育婴师	
3 幼儿安全健康照护	教育类	托育机构保育师	
4 幼儿早期发展指导	教育类	幼儿园保育师	

(二) 主要接续专业

高职：学前教育、早期教育、婴幼儿托育服务与管理

高职本科：学前教育、婴幼儿发展与健康管理

接续普通本科：学前教育

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳等全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的对口升学能力和可持续发展的能力；掌握扎实的科学文化基础和幼儿保育等知识，具备幼儿保育、安全健康照护、早期发展支持等能力，具有教育情怀和信息素养，能够从事托幼所幼儿保育、幼儿照护服务等工作的技术技能人才。

(二) 培养规格

1. 素质

表2 核心素质统计表

核心素质	具体描述	具体指标
思想政治素质	<ol style="list-style-type: none"> 1. 爱国，能够准确把握社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观； 2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、具有社会责任感和社会参与意识。 3. 具有热爱教育行业的情怀。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。 2. 遵守国家各种法律，具有质量意识、绿色安全意识、精益求精的工匠精神、守正创新意识、信息素养。 3. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。 4. 具有热爱教育行业的情怀。
文化素质	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有一定文化修养、语言文字表达和写作基础知识。 2. 具有一定的信息加工能力和信息技术应用能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有一定的人文素养，能够形成1-2项艺术特长或爱好。 2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。 3. 能够正确收集和处理信息。
身心素质	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有健康的身体和良好的心理素质。 2. 尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1-2项运动技能，达到国家中学生体育合格标准。 2. 养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。
审美素质	具备良好的审美经验、审美情趣、审美能力、审美理想。	具有对美的发现及欣赏能力。
劳动素质	具有积极劳动的热情和良好的劳动习惯，自觉劳动，尊重劳动。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有良好的劳动习惯，积极参与劳动，尊重劳动。 2. 具有与吃苦耐劳、爱岗敬业、积极进取的劳动精神。 3. 具有高度的责任感和认真、踏实的劳动作风。 4. 具有正确的就业观和创业意识。

2. 知识

表3 核心知识统计表

核心知识	具体描述	相应课程
基础知识	掌握必备的思想政理论，掌握必备的科 学文化基础知识、军事理论知识和中华优秀传 统文化知识，熟悉与本专业相关的法律法规知 识、行业规定，具备环境保护、安全防护等知 识。	中国特色社会主义、哲学与人生、 职业道德与法治等、语文、数学、 英语、历史、军事理论、安全与健康 教育
专业知识	熟悉幼儿一日生活的活动保育知识，掌握 幼儿安全事故预防和救护，掌握幼儿日常生活	幼儿生活照护、幼儿安全照护、幼 儿健康照护、幼儿早期学习支持、

	进行健康照护知识，掌握幼儿家庭教育与社区教育基本内容与实施方法，掌握对幼儿行为观察的方法和措施，掌握保育老师职业用语地技巧，掌握幼儿卫生与保健的基本理论和技能，掌握幼儿心理发展的主要特点，熟悉保教相关政策法规及职业道德。	家园社合作共育、幼儿行为观察与引导、保育师口语与沟通、幼儿卫生与保健、幼儿发展心理基础、保教政策法规与职业道德
拓展知识	掌握必备的中华优秀传统文化知识，掌握必备的审美知识，认识托幼机构不同岗位工作职责和要求，掌握幼儿园一日活动的安排对幼儿身心发展的重要意义。	中华优秀传统文化、职业素养、心理健康与职业生涯、歌曲与律动、托幼儿所工作入门

3. 能力

表4 核心能力统计表

核心能力	具体描述	相应课程
专业能力	具备分析幼儿一日生活流程的能力，具备幼儿安全、健康照护的能力，具备运用幼儿早期教育的基本方法指导幼儿身心发展能力，具有观察、分析幼儿发展状况的能力，具备家园社合作共育能力，具有一定的心理调适能力、良好的语言表达能力和沟通合作能力	幼儿生活照护、幼儿安全照护、幼儿健康照护、幼儿早期学习支持、家园社合作共育、幼儿行为观察与引导、保育师口语与沟通、幼儿卫生与保健、幼儿发展心理基础、保教政策法规与职业道德
通用能力	具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力，具有适应育幼领域数字化发展需求的基本数字技能和信息技术能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成1-2项艺术特长或爱好。具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1-2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。	信息技术、语文、体育与健康
职业拓展能力	具备说、唱、弹、画、跳的基本技能；具备探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；具有良好的职业道德、行为规范、社会责任感和担当精神，以及将德育贯穿于幼儿一日生活的能力，具备规范幼儿教师礼仪的能力。	幼儿歌曲弹唱、乐理与视唱练耳、美术、钢琴基础、硬笔书法、心理健康与职业生涯、托幼儿园所保育工作入门

六、主要人才培养模式

按照婴幼儿身心的发展需求，与幼儿园、早教机构、月子中心等优秀单位深度融合，构建“多元一体”为核心的“现代学徒制”人才培养模式，实习实践则是为学生提供在幼儿教育机构中实际操作的机会，科学系统地设计实训项目，实现学校与社会资源优化组合，校企联合培养人才。

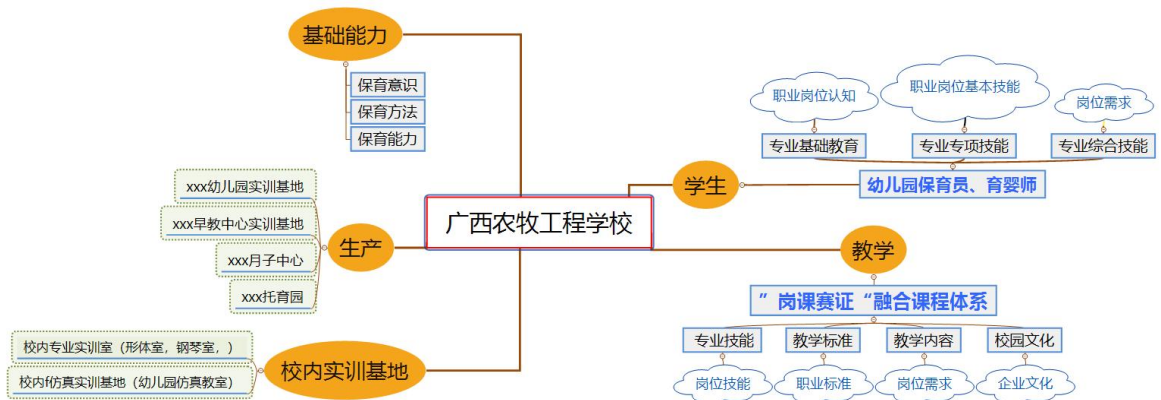


图1 幼儿保育专业人才培养模式

七、课程设置

(一) 课程结构

教学过程与保育工作过程对接，课程内容与幼儿照护职业技能等级证书标准对接，课程内容与行业技能比赛、广西职业院校技能大赛内容对接，广泛开展调研和论证，剖析岗位典型工作任务，构建融课程思政教育、热爱教育行业情怀“岗课赛证”相融合的“三位一体”的课程体系。

表5 “三位一体”的“岗课赛证”课程体系构建思路

岗位群	典型工作任务-行动领域	学习领域	技能比赛项目	1+X 证书
幼儿保育	对幼儿日常照料（包括幼儿喂养、衣着和清洁） 安全防护（包括烫伤处理、外伤出血处理、海姆立克急救技术等）、疾病护理	托幼儿园所保育工作入门、 幼儿生活照护、幼儿安全照护、幼儿健康照护、保教政策法规与职业道德 保育师口语与沟通	婴幼儿照护 保育员技能	幼儿照护 职业技能 等级证书 (初级)
生活照护	进餐照护、漱洗照护、大小便观察与照料、睡眠照料、出行照料	托幼儿园所保育工作入门、 幼儿生活照护、幼儿安全照护、幼儿健康照护	婴幼儿照护	
幼儿安全健康照护	幼儿自我防护能力培养、 常见伤害情急处理方法、 异物伤害情景处理方法、 体格生长的测量与评估、 常见病识别与照护、传染	幼儿生活照护、幼儿安全照护、幼儿健康照护、保教政策法规与职业道德 保育师口语与沟通	婴幼儿照护	

	病防护		
幼儿早期发展指导	培养幼儿的倾听行为、开展相应游戏活动、促进幼儿的音乐感知力和右脑开发、培养幼儿的语言表达能力、动作训练指导、设计和实施早期保教活动	幼儿早期学习支持、幼儿行为观察与引导、幼儿心理发展基础、歌曲与律动、环境创设、钢琴、舞蹈、幼儿歌曲弹唱、家园社合作共育	婴幼儿照护

(二) 课程设置与学时进度分配

表6 课程设置与学时进度分配表

课程分类	课程编码	课程名称	考核	学时			各学期周学时分配						
				总	理	实	一	二	三	四	五	六	
公共基础课程 必修	100010301	中国特色社会主义	考查	32	28	4			2				
	100010202	心理健康与职业生涯	考查	32	26	6	2						
	100010203	哲学与人生	考查	32	28	4		2					
	100010404	职业道德与法治	考查	32	28	4				2			
	100010105	语文（基础模块 1）	考试	64	52	12	4						
	100010206	语文（基础模块 2）	考试	64	52	12		4					
	100010107	数学（基础模块 1）	考查	32	26	6	2						
	100010208	数学（基础模块 2）	考查	32	26	6		2					
	100010309	英语（基础模块 1）	考查	32	26	6			2				
	100010310	历史（基础模块 1-中国历史）	考查	32	30	2			2				
	100010411	历史（基础模块 2-世界历史）	考查	32	30	2				2			
	100010112	信息技术（基础模块1）	考查	32	0	32	2						
	10001212	信息技术（基础模块2）	考查	32	0	32		2					
	100010513	应用文写作	考查	32	0	32						4	

		100010514	数学（总复习）	考试	64	64	0					4	
		100010515	语文（总复习）	考试	64	64	0					4	
		100010516	英语（总复习）	考试	64	64	0					4	
		100010117	体育与健康（基础模块）	考查	32	0	32	2					
		100010118	安全教育	考查	6	6	0	√					
		100010119	艾滋病教育①	考查	4	2	2	√					
		100010220	艾滋病教育②	考查	4	2	2		√				
		100010321	艾滋病教育③	考查	4	2	2			√			
		100010422	艾滋病教育④	考查	4	2	2				√		
		100010123	军事理论	考查	8	8	0	√					
		100010124	军事技能（军训）	考查	30	0	30	√					
		小计			796	566	230	12	10	6	4	16	
	限定选修	604020201	硬笔书法	考查	16	6	10		1				
		604020302	中华优秀传统文化	考查	32	26	6			2			
		604020203	体育与健康（拓展模块 1）	考查	32	0	32		2				
		604020304	体育与健康（拓展模块 2）	考查	32	0	32			2			
		604020405	体育与健康（拓展模块 3）	考查	32	0	32				2		
		604020506	体育与健康（拓展模块 4）	考查	32	0	32					2	
		604020507	工匠精神	考查	32	28	4						2
		小计			208	60	148	0	3	4	2	4	
专业基础课程	必修	604040101	专业生产劳动①	考查	16	0	16	√					
		604040202	专业生产劳动②	考查	16	0	16		√				
		604040303	专业生产劳动③	考查	16	0	16			√			
		604040404	专业生产劳动④	考查	16	0	16				√		

		604040105	乐理视唱练耳	考查	32	6	26	2						
		604040106	形体与舞蹈（上下）	考查	64	0	64	2	2					
		604040208	幼儿玩教具制作	考查	64	4	60		4					
		604040309	环境创设	考查	32	4	28			2				
		604040410	美术赏析基础	考查	32	4	28				2			
		604040211	钢琴基础	考查	32	0	32		2					
		604040312	幼儿舞蹈创编（上下）	考试	128	0	128			4	4			
		604040313	幼儿歌曲弹唱（基础篇、综合篇）	考试	128	0	128			4	4			
		604040214	幼儿卫生与保健	考试	32	16	16		2					
		604040416	保教政策法规与职业道德	考试	32	32	0				2			
		604040117	保育师口语与沟通	考查	32	16	16	2						
		小计				672	82	590	6	10	10	12		
专业核心课程	必修	604050101	幼儿生活照护（上下）	考试	64	32	32	2	2					
		604050102	幼儿安全照护（上下）	考试	64	32	32	2	2					
		604050303	幼儿健康照护	考试	64	32	32			4				
		604050304	幼儿早期学习支持	考试	64	24	40			4				
		604050405	幼儿行为观察与引导	考试	64	50	14					4		
		604050406	家园社合作共育	考试	64	32	32					4		
		小计				384	202	182	4	4	8	8	0	
专业选修课	限定选修	604060101	托幼园所保育工作入门	考试	32	32	0	2						
		604060402	歌曲与律动	考查	32	0	32				2			
		604050507	技能综合实训	考查	192	0	192					12		
		604040215	幼儿发展心理基础	考查	32	32	0		2					
		604040107	幼儿美工基础	考查	64	4	60	4						
		小计				352	68	284	6	2	0	2	12	

实践教学	必修	100080601	岗位实习（专项实习）	考查	160	0	160							40	
		100080602	岗位实习（综合能力）	考查	532	0	532								
		100080603	实习手册、鉴定表、总结	核验	40	0	40								√
		100080101	社会实践活动（寒假）	核验	28	0	28	√							
		100080201	社会实践活动（暑假）	核验	28	0	28		√						
		100080301	社会实践活动（寒假）	核验	28	0	28			√					
		100080401	社会实践活动（暑假）	核验	28	0	28				√				
		0109998	入学教育	专题	20	6	14	√							
		0109999	实习教育	专题	16	16	0							√	
		小计					880	22	858	0	0	0	0	0	0
合计					329	100	229								
					2	0	2	28	29	28	28	32	40		

特别说明：全程教学活动学时统计为总学时3292学时。其中，理论教学1000学时，实践教学 2292学时，两者比例 1:2.29，实践教学占总学时69.62%。公共基础课共1004学时，占总学时的30.49%。限定选修课共208学时，占总学时的6.32%。班级人数不达32人时，实训分组不计课时。班级人数达33人以上，实训可分2组教学，多分组不计课。

（三）必修课程支撑核心能力

表7 幼儿保育专业必修课程支撑核心能力分析表

必修课程名称	专业核心能力	信息化应用能力	创新创业核心能力	团队合作核心能力	自我学习能力	分析问题能力
中国特色社会主义		√	√	√	√	√
心理健康与职业生涯	√	√	√	√	√	√
哲学与人生		√	√	√	√	√
职业道德与法治	√	√	√	√	√	√
语文			√	√	√	√
数学			√	√	√	√
英语			√	√	√	√
历史			√	√	√	√

信息技术		√	√	√	√	√
幼儿卫生与保健	√	√	√	√	√	√
幼儿发展心理基础	√	√	√	√	√	√
保教政策法规与职业道德	√	√	√	√	√	√
保育师口语与沟通	√	√	√	√	√	√
幼儿生活照护	√	√	√	√	√	√
幼儿安全照护	√	√	√	√	√	√
幼儿健康照护	√	√	√	√	√	√
幼儿早期学习支持	√	√	√	√	√	√
幼儿行为观察与引导	√	√	√	√	√	√
家园社合作共育	√	√	√	√	√	√
托幼儿园所保育工作入门	√	√	√	√	√	√
技能综合实训	√	√	√	√	√	√
岗位实习	√	√	√	√	√	√
实习手册、鉴定表、总结	√	√	√	√	√	√

七、课程设置

(一) 教学活动周安排

表8 教学活动周安排统计表

序号	教学环节	第一学年		第二学年		第三学年		合计 (周)
		1	2	3	4	5	6	
1	入学教育、军训	2						2
2	课程教学	16	16	16	16	16	0	80

3	岗位实习（专项、综合）						19	19
4	实习手册、鉴定表、总结						1	1
5	机动	1	2	3	2	3		11
6	考核	1	1	1	1	1		5
学期计划总周数		20	19	20	19	20	20	118
7	假期	4	8	4	8	4		28
合计		24	27	24	27	24	20	146

（二）专业技能训练安排

表9 专业技能训练安排统计表

技能层次	开设学期	学时	职业能力	实践项目	相应课程
基础技能	5	2	1. 熟悉幼儿一日生活的活动保育知识。 2. 具备各个环节中的保育技能。	1. 掌握幼儿辅食的制作流程 2. 幼儿喂哺照料 3. 幼儿睡眠的照料 4. 幼儿大小便以及盥洗照料 5. 幼儿的物品进行清洗和消毒 6. 掌握幼儿安全教育、幼儿食品安全、幼儿出行安全、幼儿家庭安全指导	幼儿生活照护、幼儿健康照护
专项技能	5	4	1. 掌握幼儿生理特点和卫生保健、学前儿童生长发育、幼儿膳食与营养、微生物基础知识和消毒隔离知识。 2. 具有观察、分析幼儿发展状况的能力。	1. 幼儿的物品清洗和消毒 2. 幼儿体格生长发育测量与评估 3. 预防与规范处理幼儿常见病症防护技能 4. 对幼儿的行为进行细致观察，正确地解读幼儿的行为	幼儿健康照护、幼儿行为观察与引导
综合技能	5	6	具有保育、教学能力	1. 幼儿安全教育、幼儿食品安全、幼儿出行安全、幼儿家庭安全指导技能 2. 家园社合作共育的任务和基本方法 3. 幼儿早期教育的基本方法	幼儿安全照护、家园社合作共育、幼儿早期学习支持

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 高级职称、中级职称、初级职称教师的比例合理；
2. 应有专业教师 7 人，生师比不大于 20 : 1；专业教师均要有本科以上学历，硕士研究生学历不低于 10 %；专业教师具有中级以上职称比例不低于 75 %；兼职教师比例达 30 %；
2. 专业专任教师具有“双师素质”的教师比例达到90%以上；
3. 专任教师应接受过职业教育的培训，具有开发职业课程的能力；
4. 专业带头人应掌握前沿的职业教育人才培养理念、教育教学理论和方法，能正确把握本专业行业的发展方向，具有较高的教科研水平和丰富的实际工作经验。

(二) 教学设施

1. 教学设施应满足本专业群人才培养需要，信息化条件保障应能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。

2. 校内实训条件

(1) 实训室

表 10 校内实训室情况

序号	名称	实训功能	实训教学要求
1	形体实训室	形体训练、舞蹈的排练，幼儿舞蹈的创编	能够熟练进行形体动作的训练，舞蹈与音乐相结合、动静结合、神富于形、神形并重。
2	钢琴实训室	乐理知识学习，钢琴练习，歌曲的弹唱演奏	掌握正确地钢琴弹奏方法和触键技巧，提高音乐表现力和审美能力，培养学生读谱和演奏能力。
3	幼儿园模拟实训室	幼儿日常照料（包括幼儿喂养、衣着和清洁）、安全防护（包括烫伤处理、外伤出血处理、海姆立克急救技术等）、疾病护理等。	能够掌握奶粉冲调喂养、婴儿沐浴、穿脱衣物指导、婴儿抚触等操作；能够对幼儿进行安全防护以及疾病护理等。
4	智慧教室	多媒体教学设备、超星APP	能够自主探究性学习

(2) 大礼堂

在原有实训条件的基础上，扩建实训基地，将大礼堂作为学生礼仪训练和展示的场地，大礼堂设置有投影屏幕，具有先进的教学设备，场地面积大，是每年的幼儿保育专业学生进行学业汇报演出的训练场地和舞台。

2. 校外实训基地

与沙塘镇中心幼儿园合作建立实训基地，时日常教学、岗位实习（专项、综合）和教师挂职锻炼等多功能的校外实训基地。

3. 实践教学保障机制

在学校教务科的管理下，制定并严格执行《教师教学评价办法》《教育教学评价办法》《教学事故认定及处理办法》等多个教学质量监控管理文件，定期和不定期抽检实践性教学，保证实践性教学的全程监督，同时进一步完善教师评学、学生评教制度；完善校内实践基地操作规程设计，制订相应课程实训指导书，实训考核标准，健全校内实践性教学考核体系；建立并健全学生校外实习质量保障体系，校企共同修订《学生校外实践安全管理办法》《学生岗位实习管理办法》《实习指导教师管理办法》等相关制度，从组织架构、运行机制、制度管理、人员保障等方面保证实践性教学质

量。

（三）教学资源

1. 课程教学资源库网站平台

依托幼儿保育专业教学资源库平台，构建5门校内的专业课线上课程。每门课程设置教学课件与微课视频、教学评价、习题与试题库等内容，学生可以查阅学习资料，自主学习、自主测试，教师网上答疑，通过网络交流讨论，促进师生互动。同时方便兼职教师直接参与校内的教学活动，将企业的资源转化为教学资源，丰富教学资源内容，实现优质专业教学资源共享。

2. 教材资源

优先选用国家级、自治区级获奖教材、规划教材。鼓励教师与行业企业专家合作，共同开发突出职业教育特色、体现基于工作过程和职业资格培训内容特点的模块化、项目化、活页式、工作手册式教材。

（四）教学方法

1. 加强对实际职业能力的培养，强化案例教学或项目教学，注重以任务引领型案例或项目作业来诱发学生兴趣，使学生在案例分析或完成项目的过程中掌握操作。

2. 以学生为本，注重“教”与“学”的互动。通过选用典型活动项目，由教师提出要求或示范，组织学生进行活动，让学生在活动中增强职业意识，掌握本课程的职业能力。

3. 注重职业情景的设计，以多媒体、案例分析、角色扮演、虚拟仿真和真岗实训等多种方式来提高学生分析问题和解决问题的职业能力。

4. 教师必须重视实践，更新观念，加强校企合作，实行产教融合，探索中国特色职业教育的新模式，利用在线课程实施线上线下混合教学模式，为学生提供自主学习的时间和空间，为学生提供轮岗实训的机会与平台，积极引导提升职业素养，育人为先，努力提高学生的创新能力。

（五）教学评价

1. 学校教学主管部门监督与检查

学校教务科、教学科研督导室和旅游商贸专业部等主管部门通过师资队伍建设和专业建设、人才培养方案监控、教学督导和检查等方式，对本专业人才培养方案、专业建设、课程建设、实训实习基地建设、人才培养质量等方面进行监督和检查。

2. 教师考核评价

考核评价方式由过程考核和结果考核两部分组成。过程考核（在线课程成绩统计）占总评成绩30%，期中考核占总评成绩的20%，期末考核占总评成绩的30%，技能考核占总评成绩的20%。过程评价以学习态度、操作能力、方法运用、合作精神为考核要素，以学习阶段、学习项目或典型工作任务为单元组织考核，考核内容以能力考核为主体。

3. 行业企业参与评价

聘请行业企业的技术骨干担任实践技能课教学、开展职业生涯规划讲座，毕业生跟踪调查等方式，积极推行专业建设与行业企业的亲密合作，使校企合作单位成为学校教学质量评价和监控的有机组成部分。

（六）质量管理

1. 完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，不断改进学习过程管理和评价，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程中成绩中的比重。严格考试纪律，健全多元考核评价体系，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。强化实习、实训、岗位实习等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。通过教学环节、过程监控、质量评价和持续改进，促进人才培养目标和培养规格的达成。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，完善巡课和听课制度，严格教学纪律和课堂纪律管理。在学校教务科、幼儿保育专业部和教学科研督导室的领导下具体负责本专业的教学管理工作和教学全过程的监控。

3. 有效利用评价分析结果改进专业建设有关工作，持续提高专业建设水平和人才培养质量。

九、毕业要求

(一) 必修要求

学生需通过专业人才培养方案中规定的所有课程考试，每课程期评成绩在60分以上，岗位实习成绩合格。

(二) 实习手册、鉴定表、总结

岗位实习期间，学生必须严格遵守实习纪律，同时完成一篇有一定质量的毕业总结、实习手册和鉴定表，合格后方可取得毕业。

附件1:

幼儿保育专业各学期授课任务安排表

学期	课程	周课时	总课时
第一学期 16周 28节/周	心理健康与职业生涯	2	32
	语文（基础模块1）	4	64
	数学（基础模块1）	2	32
	信息技术（基础模块1）	2	32
	体育与健康（基础模块）	2	32
	幼儿美工基础	4	64
	乐理视唱练耳	2	32
	形体与舞蹈（上）	2	32
	保育师口语与沟通	2	32
	托幼儿园所保育工作入门	2	32
	幼儿生活照护（上）	2	32
	幼儿安全照护（上）	2	32
	专业生产劳动①		16
	安全教育		6
	艾滋病教育①		4
	禁毒教育①		4
	军训（军事理论+技能）		36
	合计	28	514
第二学期 16周 29节/周	哲学与人生	2	32
	语文（基础模块2）	4	64
	数学（基础模块2）	2	32
	信息技术（基础模块2）	2	32
	体育与健康（拓展模块1）	2	32
	硬笔书法	1	16
	幼儿玩教具制作	4	64
	钢琴基础	2	32
	形体与舞蹈（下）	2	32
	幼儿卫生与保健	2	32
	幼儿生活照护（下）	2	32
	幼儿安全照护（下）	2	32
	幼儿心理发展基础	2	32
	禁毒教育②		4
	专业生产劳动②		4
	合计	29	472
第三学期 16周 28节/周	中国特色社会主义	2	32
	英语（基础模块1）	2	32

	历史（基础模块1-中国历史）	2	32
	体育与健康（拓展模块2）	2	32
	中华优秀传统文化	2	32
	环境创设	2	32
	幼儿舞蹈创编（上）	4	64
	幼儿歌曲弹唱（基础篇）	4	64
	幼儿健康照护	4	64
	幼儿早期学习支持	4	64
	艾滋病防治知识讲座③		4
	禁毒教育③		4
	专业生产劳动③		4
	合计	28	460
第四学期 16周 28节/周	职业道德与法治	2	32
	历史（基础模块2-世界历史）	2	32
	体育与健康（拓展模块3）	2	32
	幼儿舞蹈创编（下）	4	64
	幼儿歌曲弹唱（综合篇）	4	64
	歌曲与律动	2	32
	美术赏析基础	2	32
	幼儿行为观察与引导	4	64
	家园社合作共育	4	64
	保教政策法规与职业道德	2	32
	艾滋病防治知识讲座④		4
	禁毒教育④		4
	专业生产劳动④		16
	合计	28	472
第五学期 16周 30节/周	语文（总复习）	4	64
	数学（总复习）	4	64
	英语（总复习）	4	64
	应用写作	2	32
	体育与健康（拓展模块4）（限选）	2	32
	技能综合实训	12	192
	工匠精神（限选）	2	32
合计	30	480	